



학교평가 운영계획

1. 목적

가. 추진 근거

- 초·중등교육법 제9조(학생·기관·학교 평가)
- 초·중등교육법 시행령 제11조(평가의 대상 구분), 제12조(평가의 기준), 제13조(평가의 절차·공개 등)

나. 목적

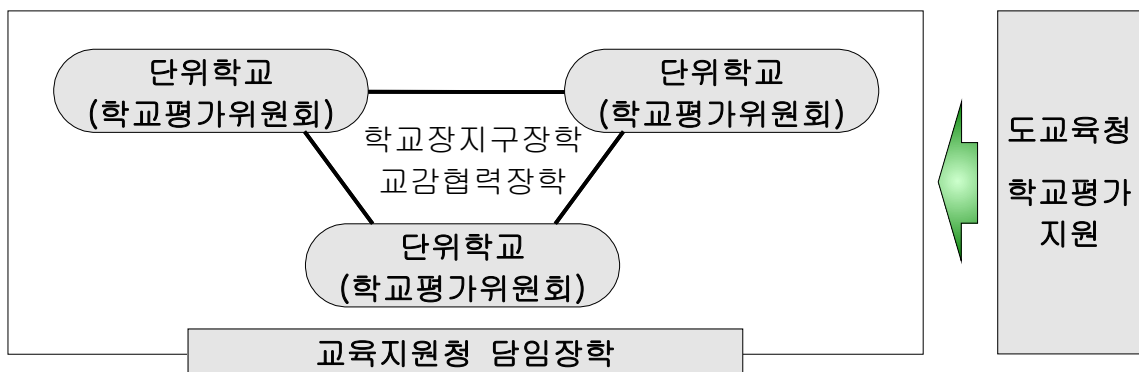
- 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 교육공동체 참여·소통·협력을 통한 성장 중심의 학교평가 시행

2. 기본 방향

- 자체평가 방식으로 매년 학교평가 실시
- 성장 중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진 체제 정비 및 지원
- 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
- 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
- 평가 결과와 연계한 컨설팅 실시 및 학교의 자발적 개선 노력 유도
- 결과에 한정된 평가에서 교육의 전 과정에 대한 평가로 전환

3. 추진체제 및 역할

가. 학교평가 추진체제



나. 추진체제별 주요 역할

추진 체제	주요 역할
단위학교	학교평가 시행 및 결과 반영
학교장지구장학	학교평가 결과 공유(학부모, 교육지원청 참여) 및 학교경영 연구
교감협력장학	학교평가 전문성 확보를 위한 정보 공유 및 연수
교육지원청	학교의 책무성을 확보하기 위한 담임장학 실시
도교육청	학교평가 내실화를 위한 행정적, 제도적 지원

4. 세부 추진 계획

가. 평가영역

- 경기혁신교육 영역
- 학교 자율 영역

나. 평가내용

- 교육과정 운영
- 교수·학습 방법
- 교육 활동
- 교육성과

※ 위 평가 내용을 경기혁신교육 및 학교 자율 영역에서 평가

다. 평가방향

- 성장 중심의 학교 자체평가로 학교평가 실시
- 정성평가 및 정량평가 병행 실시

라. 평가지표

- 공통지표: 경기혁신교육 내용 반영
- 자율지표: 단위학교 당면과제, 중점과제(특색) 중심으로 자율 개발
- 지표 체계

평가 영역		지표 수	선택 구분	비고
경기혁신 교육	참여와 소통의 자치공동체	4	필수	
	존중과 배려의 생활 공동체	3	필수	
	개방과 협력의 학습공동체	3	필수	
	창의적 교육과정 운영	4	필수	
학교 자율		학교 자율	필수	

마. 평가방법 및 절차

- 평가 방법
 - 단위학교 평가계획에 따른 학교 자체평가 실시
 - 정성평가 및 정량평가 병행 실시
- 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
- 정성평가는 학교별 학교평가 워크숍을 통해 평가 시행
 - 학교평가 전 과정에서 목표 관리를 통한 성장 중심의 평가 견지
 - 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 평가의 전 과정에 걸쳐 교육공동체의 참여.소통.협력을 통한 민주적 절차성 확보
 - 평가 전문성 및 객관성 확보 노력을 통해 밀도 있는 학교평가 시행
 - 평가를 보완할 수 있는 학교조직 진단 도구 등 활용
- ※ 학교조직 진단 도구 활용은 선택사항임.

바. 평가 추진 절차 흐름도



사. 학교평가위원회 구성 및 역할

- 역할
 - 학교평가계획 수립
 - 목표 관리를 통한 성장 중심의 학교평가 운영
 - 평가지표나 항목별 평가 담당 부서 배정
 - 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석
 - 목표 관리 및 평가결과 분석, 보고서 작성, 활용방안 탐색
 - 기타 평가 관련 사항 심의
- ※ 학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부 사항 등 포함

○ 구성 (학교교육과정위원회와 통합운영)

- 위원장 : 교감
- 위원 : 교직원, 학생, 학부모 등으로 구성

○ 학교평가 교사 참여 계획

구분	영역	평가지표	담당자
공통지표	1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	000
		1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	
		1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	
		1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	
	2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	000
		2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	
		2-3. 민주시민교육의 활성화	
	3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	000
		3-2. 공동연구 및 공동실천	
		3-3. 수업 개방과 성찰 실천	
	4. 창의적 교육과정운영	4-1. 교육과정 정상화	000
		4-2. 교육과정 다양화	
		4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	
		4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	
	전 영역	설문지 통계	000
자율지표	5. 교육과정 및 교 수학습 활동	5-1. 진로 및 직업교육 다양화	000
		5-2. 교육복지 사업 운영 내실화	

아. 평가결과 공개 및 결과 활용

○ 결과 공개

- 2019. 12월까지 평가를 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지(2020. 1월) 공개 및 정보공시(2020. 2월)

※ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 제5조에 의거"학교평가지표 및 평가 종합의견"은 정보공시(학교알리미 www.schoolinfo.go.kr)

○ 결과 활용 및 환류

- 전년도 학교평가 총점이나 지표별 점수로 객관적 목표 설정을 통한 학교의 성장 누적 관리
- 자발적 개선 노력을 통한 학교의 자율성과 책무성 강화
- '학교평가 결과 분석 ⇒ 차년도 계획 및 중장기 발전계획 수립 ⇒ 실천 ⇒ 평가'의 과정이 순환적이 되도록 평가 시스템 구축
- 학교평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력(컨설팅 실시 등)

자. 학교평가 과정에 대한 자체점검 및 환류

- 학교평가 과정에 대한 자체점검 및 환류
 - 학교평가 자체점검표에 따라 자체점검 실행
 - 자체점검 결과에 따라 다음 학년도 학교평가에 반영

5. 추진 일정

추진 사항	월	2019 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	2020 1월	2월	비고
◦학교평가위원회 운영 ◦학교평가 시행		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	학교
◦학교평가계획서 탑재, 연수 및 홍보				○	○											학교
◦학교조직진단도구 활용		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	학교
◦평가결과 보고서 작성, 결과 보고회													○	○		학교
◦평가결과 반영 ◦학교컨설팅 실시													○	○	○	학교
◦평가결과 공개													○	○	○	학교
◦자체점검 및 환류													○	○	○	학교
◦교감협력장학				○	○	○	○	○	○	○	○					학교, 교육지원청
◦학교장지구장학												○	○			학교, 교육지원청

6. 기대 효과

- 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성
- 학교의 자율성.책임성 제고를 통한 학교 교육력 강화

7. 행정사항

- 학교평가 절차에 따라 학교평가 시행
- 학교 홈페이지'학교평가'게시판에 계획서 및 보고서 탑재
 - 2019학년도 학교평가계획서 탑재(4월)
 - 2019학년도 학교평가 결과보고서 탑재(2020. 1월)
 - ※ '학교혁신' 게시판에 연차별 학교평가 계획서 및 보고서만 탑재
- 학교평가 결과 및 운영 상황 설문조사 참여
 - 설문조사 시기: 2019. 12월
 - 설문조사 참여 방법: 추후 안내
- 학교평가 결과 공개

- 공개 시기: 2020. 1월
- 공개 장소: 학교 홈페이지 및 학교알리미